

**Биљана Радић Бојанић**  
*Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет*  
*Одсек за англистику*

## НОВА ЗБИРКА ЗАДАТАКА ЗА ПРИПРЕМУ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

Јована Димитријевић Савић, Бранка Миленковић и Јелена Даниловић, *Mastering Proficiency Skills in English*. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 2010, стр. 137.

Студије енглеског језика и књижевности у Србији се и даље сматрају веома привлачним и перспективним, као и будуће професије које из њих произлазе. Самим тим, пријемни испити на англистичким студијским групама у Србији су догађај за који се велик број кандидата спрема дуже време, на различите начине и помоћу многих приручника. Препоручена литература се углавном састоји од материјала страних издавача, а поједини англистички одсеци су издали и приручнике који су по својој структури и задацима прилагођени пријемном испиту који организују. Тако је прошле године на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу објављена збирка задатака за припрему за полагање пријемног испита, чије су ауторке др Јована Димитријевић Савић, доцент на Одсеку за филологију, и Бранка Миленковић и Јелена Даниловић, лекторке на истом одсеку.

Водећи се анализом резултата ранијих пријемних испита на свом одсеку, ауторке су покушале да саставе неколико група задатака како би будућим студентима олакшале стресан и напет период у животу тако што ће им јасно предочити структуру пријемног испита, типове задатака који се полагају и језички ниво који се од њих очекује (ниво Б2 Заједничког европског референтног оквира – Common European Framework of Reference). Приручник тако нуди три врсте тестова: (1) тест граматике и вокабулара заснован на питањима са вишеструким одговорима, (2) тест разумевања прочитаног текста, и (3) тест писменог изражавања.

Први сегмент приручника који се бави граматичким и лексичким нивоом језика састоји се од пет група питања, са 30 задатака

у свакој групи. Техником вишеструких одговора задаци тестирају граматичке и лексичке структуре најразличитијих врста, почевши од простих ствари као што су конвенција писања датума у енглеском језику и квантификатори, преко колокација и неправилних множина именица, до идиома и емфатичких структура. Уз сваки од 150 задатака долази и решење, које се налази на десном листу папира, док је сам задатак на паралелном месту на левом листу, што даје и велику дозу графичке прегледности питања и одговора. Понуђена решења не само да говоре шта је тачан одговор, него објашњавају и *зашто* је он тачан. Осим тога, поменута решења потенцијалним кандидатима јасно казују из којих разлога друга решења не могу да буду прихватљива у датом контексту, што говори о великој ангажованости ауторки у овом сегменту приручника – оне су за сваки од 150 задатака дале детаљна објашњења разлика између понекад и веома сличних одговора, исцрпно описујући граматичка правила или лексичка ограничења која условљавају тачност једног одговора и нетачност других. Сами кандидати се на крају сваког објашњења упућују на шире граматичке или лексичке области које су тестиране у датим задацима, што значи да, уколико им понуђена образложења нису била довољна, будући студенти могу да даље информације потраже у приручницима који се баве наведеним темама. Као илустрација описаног принципа организације овог сегмента приручника, даје се пример испод:

<p>_____ of my appearance people see me as a threat and they try to inflict _____ harm upon me.</p> <p>a) In spite / body b) Despite / physically c) Due / physical d) Because / bodily</p>	<p><b>CORRECT ANSWER: d) Because / bodily</b></p> <p>As the first blank is followed by <b>OF+NOUN PHRASE</b> (<i>my appearance</i>), it is necessary to choose a preposition that ends in <i>of</i>. Either <b>a) in spite</b> or <b>d) because</b> would be possible, as <i>in spite of</i> and <i>because of</i> are prepositions. Neither <b>c) due</b> nor <b>b) despite</b> are appropriate here as the preposition <i>is due to</i>, not <i>*due of</i>, and <b>despite</b> is a single-word preposition (<i>*despite of</i>).</p> <p>The second blank requires an adjective to modify the noun <i>harm</i>. It is immediately possible to rule out both <b>a) body</b> and <b>b) physically</b>, as the first is a noun and the second an adverb (remember that both adverbs and adjectives, e.g. <i>friendly</i>, may end in <i>-ly</i>).</p> <p>Either <b>c) physical</b> or <b>d) bodily</b> are appropriate, but as <i>due</i> is not appropriate for the first blank, only answer <b>(d)</b> correctly completes the sentence.</p> <p><b>POINTS OF INTEREST: prepositions, adjectives</b></p>
---	---

Наредни одељак приручника посвећен је тестирању вештине читања и састоји се од пет текстова дужине од 450 до 500 речи. Сваки текст прати пет задатака са вишеструким одговорима и, слично

као у претходном сегменту, објашњења одговора. Овакав приступ организацији одељка не само да помаже кандидатима да разлуче тачне и нетачне одговоре, него их упућује на сам метод решавања оваквих тестова и карактеристичне формулације питања. Образложења истичу делове текста у којима се крију одговори и указују на кључне речи и изразе који кандидатима могу помоћи у решавању теста, што се јасно види у примеру испод:

5. CORRECT ANSWER: d) will have to master new skills  
 The answer is in the first sentence of the final paragraph: *Many in the industry believe stunt people should develop expertise in the new technology, acting as advisers on the virtual stunts.* That is, they will have to master new skills and broaden their knowledge in order to earn a living in their profession.

Последњи део приручника бави се анализом продуктивне вештине, писања, пошто се на тај начин добија увид у продуктивни део знања и вештина кандидата. На почетку ауторке јасно наводе критеријуме који се користе у оцењивању писмених састава да би се потом усредсредиле на анализу четири студентска текста, од којих су два оцењена пролазном оценом, а два нису задовољила наведене критеријуме. У делу који се бави анализом јасно се наводе разлози из којих је састав оцењен пролазном/непролазном оценом, а у тексту су подвучени релевантни делови због којих се до дате оцене дошло. На самом крају овог одељка налази се списак од 20 тема које кандидати могу да искористе за вежбу приликом припреме за пријемни.

Осим описана три централна одељка, приручник у себи садржи и водич који је писан, с једне стране, за саме кандидате, а, с друге стране, за наставнике који ће кандидатима помагати у припреми. Поред тога, приручник нуди и глосар граматичких и лексичких термина који ће кандидатима помоћи да се лакше сналазе у објашњењима одговора на задатке из приручника. На самом крају наводе се приручници и збирке тестова који се препоручују за даље вежбање, као и списак литературе (граматика и речника) који су консултовани приликом припреме овог приручника.

Завршни поглед на овај приручник открива да је целина једнако добра као и њени делови, те да ће свако ко буде намеравао да полаже пријемни из енглеског језика имати користи од свеобухватног, добро илустрованог и искуством обојеног приступа и јасних објашњења. Приручник се зато препоручује, не само за спремање пријемног испита, него и за сваку другу припрему за полагање тестова за проверу знања и језичких вештина као штиво које ће бити од велике користи због добре организације и јасних објашњења.